

**МОГИЛЁВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

- 1. РОЛЬ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ  
БЕЛАРУСИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ  
И ПАТРИОТИЗМА ЛИЧНОСТИ**
- 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ. ВОДОЕМЫ. ЛВЖ. ПРАВИЛА  
БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ. ГРОЗА».**
- 3. О ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ COVID-19**

**материал для информационно-пропагандистских групп**

**г. Могилёв  
июнь 2021 г.**

## **РОЛЬ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ БЕЛАРУСИ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ЛИЧНОСТИ**

(ко Дню Независимости Республики Беларусь (Дню Республики))

Уже 25-й раз в своей суверенной истории 3 июля страна отсалютует в честь главного государственного праздника белорусского народа – Дня Независимости Республики Беларусь (Дня Республики).

**3 июля – День освобождения столицы нашей Родины от фашистских захватчиков в 1944 году** – стало точкой отсчета нового исторического этапа, важнейшей датой, которую своим решением спустя более чем полвека наш народ сделал своим Днем Независимости. В этом решении – его сила и воля.

Неразрывно связанные между собой символы величия и независимости белорусского народа – наши герб, флаг и гимн. *«В них воплощены судьбоносные достижения белорусов, духовные и нравственные черты нации, особенности нашей культуры и мировоззрения»*, – отметил А.Г.Лукашенко 9 мая этого года. *«С нашими символами мы стали республикой – основателем Союза Советских Социалистических Республик, вместе с братскими народами победили и низвергли фашизм, вошли в историю как учредители Организации Объединенных Наций, в трудные 90-е сумели сплотиться и выжить как суверенная страна»*, – подчеркнул Глава государства.

К сожалению, сегодня наше государство подвергается постоянному давлению извне со стороны различных деструктивных сил. *«Беларусь сегодня – это господствующая высота на поле боя в центре Европы»*, – заявил Президент на VI Всебелорусском народном собрании, – *«И за эту высоту идет жесточайшее сражение»*. Важным условием успешной борьбы с этим влиянием является **сплоченность общества, в основе которой лежат патриотизм и любовь белорусского народа к своей Родине.**

Патриотизм проявляется не в словах и лозунгах, а в жизненной позиции человека, его повседневных делах на благо своего Отечества. Патриотизм – это вечная ценность, которая соединяет прошлое, настоящее и будущее народа, и незыблемый постулат нашей государственности.

*«Патриотизму, – отметил А.Г.Лукашенко на VI Всебелорусском народном собрании, – нельзя научить. Можно только показать пример своей искренней любовью к родной земле, гордостью достижениями своего народа, бережным отношением к историческому наследию, уважением традиций и ценностей многих поколений белорусов, конкретными делами во благо страны»*.

## **Патриотическое воспитание граждан как приоритет государственной политики в Республике Беларусь**

Формированию патриотизма и патриотическому воспитанию граждан в Республике Беларусь уделялось и продолжает уделяться большое внимание. В то же время это сложное понятие по-прежнему иногда трактуется поверхностно. А ведь **набор заложенных в термин «патриотизм» смыслов очень широк и многообразен.**

Патриотизм характеризуется как духовно-нравственное чувство, выражающееся в **заботе об интересах Родины, готовности к самопожертвованию ради нее, гордости за ее успехи и достижения, уважении к культуре и истории.** Данное чувство относится к высшей ценности духовной культуры личности, которую необходимо воспитывать в человеке, чтобы он смог активно и разумно выполнять свой гражданский долг, осознавать свои обязанности, отстаивать свои права, соблюдать и уважать законы страны, прошлое и настоящее своего народа, его традиции.

Белорусские ученые определяют патриотизм как моральный и политический принцип. К моральной составляющей относится любовь ко всему отечественному: от местности, где человек родился, его народа, языка, культуры и до государства, гражданином которого он является. В политическом смысле патриотизмом является преданность всему, что связано с суверенитетом своего государства, его независимостью и самостоятельностью, безупречным выполнением гражданских обязанностей.

**Формирование патриотизма – одна из актуальнейших задач любого государства, поскольку именно он выступает в качестве своеобразного «цемента» общества.** Особое значение патриотических ценностей состоит в том, что им в высшей степени свойственна нацеленность на установление и укрепление начал общности, единства и консолидации, на осознание прочной взаимосвязи ключевых общественных и государственных интересов.

**Патриотизм выступает не столько как долг перед чем-то внешним, сколько внутренней потребностью,** так как его исполнение нужно не «Родине», а самому человеку, ведь именно это дает моральную ориентацию в жизни – человек становится не просто гражданином своей страны, но патриотом. Таких людей у нас в стране, по данным последних социологических исследований, более половины населения (58,3%), а привязанность к Республике Беларусь испытывают 84% граждан.

В различных жизненных обстоятельствах патриотизм будет проявляться по-разному: самопожертвование во время военных действий или иных экстремальных ситуаций – это высший акт патриотизма, высшее проявление свободы и независимости индивидуальной человеческой личности. И, наоборот, отказ жертвовать собой во имя рода, народа и родины в целях спасения собственной жизни есть высшее проявление антипатриотизма – то, что у всех народов называется одинаково: предательство родины, изменничество.

**Справочно.**

*В ходе социологического исследования, отвечая на вопрос «Что для Вас значит быть патриотом Беларуси?» – более половины граждан ответили «Любить Беларусь» (50,8%). Также назывались ответы «Быть готовым жить и работать только в Беларуси» (31,8%), «Осуществлять активную деятельность на благо Беларуси» (28,4%), «Любить белорусскую культуру и язык» (27,2%), «Уважать государственные символы Беларуси (23,3%)» и «Быть готовым защищать Беларусь, даже рискуя собой» (20,2%). Еще 15,6% опрошенных считают, что быть патриотом – это соотносить собственные интересы с интересами белорусского государства, 7,6% респондентов указали на стремление разговаривать на белорусском языке.*

*Сумма ответов превышает 100%, так как при ответе на вопрос можно было выбрать несколько вариантов.*

**Беларусь – мирная страна, военная доктрина которой носит сугубо оборонительный характер.** Поэтому и стратегия воспитания чувства патриотизма в наших жизненных реалиях соответствующая. Патриотизм может и должен быть связан и с активным трудом на благо страны, и с принятием своей национальной идентичности, и с активным участием в различных сферах общественной жизни. Также должна присутствовать безусловная любовь к своей родине и готовность защищать ее в критических ситуациях.

### **Патриотическое воспитание граждан как один из основных факторов обеспечения национальной безопасности**

Новейшая история наглядно свидетельствует, что государство, неспособное эффективно организовать защиту своих национальных интересов, обеспечить независимость, территориальную целостность, суверенитет и незыблемость конституционного строя либо обречено на полное исчезновение с политической карты мира, либо, оставаясь единым целым в географическом смысле, неминуемо потеряет даже малейшие признаки своей самостоятельности и цивилизационной идентичности.

Вполне закономерно, что среди основных национальных интересов в военной сфере, определенных Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь (далее – Концепция), на первом месте находится укрепление в обществе чувства патриотизма, готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь.

Одновременно в Концепции ослабление патриотизма выделяется среди внутренних источников угроз национальной безопасности.

Произошедшие в нашей стране постэлекторальные события, когда в условиях реальной попытки реализации сценария государственного переворота часть белорусских граждан не только не выступила в защиту государства, но и поддержала тех, кто пытался дестабилизировать обстановку, на практике подтвердили обоснованность положения Концепции в отношении патриотизма.

По словам А.Г.Лукашенко, в этой ситуации проявился один из основных недостатков нашего общества – нехватка настоящего патриотизма. *«Особенно у наших мужиков. Прежде всего, у тех (видим по студентам), которые не прошли службу в Вооруженных Силах, которые не пробовали этого хлеба. Правда, есть и среди прошедших, но это единицы. Поэтому в патриотическом воспитании у нас большой пробел, его надо ликвидировать»*, – подчеркнул Президент.

В чем причина такого положения дел, когда у части граждан понимание патриотизма, ответственности и причастности к защите Отечества оказалось размытым?

Есть объективные обстоятельства.

**Спокойная и мирная жизнь, а также весомые достижения государства в социальной сфере создали у отдельных слоев населения впечатление данности всего достигнутого свыше.** Сформировалось потребительское прагматичное отношение к жизни у целого поколения, которое под «зонтиком» сильной власти впитало устойчивую иллюзию того, что можно жить еще лучше, при этом в приоритет **превознося свои личные права и забывая об обязанностях.**

Кроме того, в общественное сознание части молодежи внедрены миграционные настроения. Многие готовы стать людьми без Родины, отказаться от ее защиты, уехав за рубеж на заработки или учебу. При этом они абсолютно не осознают, что, находясь там, они всегда будут оставаться людьми второго сорта.

К сожалению, в последние годы понимание патриотизма оказалось размытым, а его главный отличительный признак – бескорыстное служение Отечеству – и вовсе остался за его рамками. В образ «патриотов» пытаются втиснуться различные проходимцы из числа радикальной оппозиции, продающих и предающих свою Родину, на протяжении более четверти века распространяющих радикальные националистические идеи вплоть до пропаганды наследия предателей-коллорационистов.

Поэтому крайне важен тот вклад в систему патриотического воспитания, который вносят силовые структуры, в том числе Вооруженные Силы, реализующие большое количество мероприятий военно-патриотической направленности, в первую очередь – с учащейся молодежью.

### **Справочно.**

*С 1 сентября 2020 г. в учреждениях общего среднего образования республики открыты 99 профильных классов (групп) военно-патриотической направленности. Для учебно-методического обеспечения функционирования этих классов разработаны и утверждены учебные программы факультативных занятий: «Готовы Родине служить!» для учащихся X–XI классов, «Школа юных защитников Отечества» для учащихся VIII–IX классов.*

*Расширена практика проведения занятий со школьниками. Даже в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки*

*Вооруженными Силами на базе воинских частей организовано проведение спортивно-патриотических лагерей.*

Однако перечисленный комплекс мероприятий затрагивает лишь часть молодежи, в основном школьников, учащихся средних специальных учебных заведений.

Радикальная трансформация информационной сферы, ее влияние на сознание граждан страны актуализируют необходимость сосредоточения усилий и в медийном пространстве.

В условиях беспрецедентного внешнего воздействия, когда осуществляется наращивание Западом военной силы у границ Беларуси, назрела необходимость формирования у граждан страны правильного восприятия складывающейся обстановки. С этой целью предпринимаются усилия, направленные на ее разъяснение в проектах на телевидении и в информационной сети Интернет с широким привлечением компетентного экспертного состава.

Одновременно в СМИ для понимания гражданами страны адекватности реагирования белорусской армии на обстановку в интересах обеспечения безопасности населения Беларуси и его мирной жизни, размещаются информационные материалы о строительстве и развитии белорусской армии, мероприятиях Вооруженных Сил, в том числе о подготовке к проведению совместного стратегического учения вооруженных сил Республики Беларусь и Российской Федерации «Запад-2021».

Большой вклад в патриотическое воспитание населения, в консолидацию общества также вносят мероприятия, проводимые в ознаменовании государственных праздников, прежде всего Дня Победы, Дня Независимости Республики Беларусь. Планируется много новшеств и в рамках празднования Дня Республики в 2021 году.

#### ***Справочно.***

*По мнению 68,7% граждан Республики Беларусь, День Победы входит в число наиболее значимых государственных праздников Беларуси.*

В то же время важно помнить, что патриотическое воспитание не сводится лишь к его военно-патриотической составляющей. Нельзя упускать из вида и более широкое направление – гражданско-патриотическое.

**Сегодня патриот – врач, инженер, журналист или работник IT-сферы не менее важен, чем патриот в военной форме**, ведь каждый специалист должен защищать национальные интересы государства в своей сфере деятельности: экономике, политике, общественной безопасности, науке, образовании, культуре, спорте и т.д. (ведь и сферы национальной безопасности находятся в диапазоне от политической и экономической до военной и информационной).

По этой причине в Республике Беларусь в систему патриотического воспитания включены и школа, и вузы, и трудовые коллективы, и молодежные общественные объединения, и государственные СМИ, и учреждения культуры.

**В белорусских школах защита и сохранение исторической памяти красной нитью проходит через содержание учебного процесса.** История Беларуси от первых поселений и Полоцкого княжества до наших дней призвана выработать у учащейся молодежи «иммунитет» против чуждых идеалов и ценностей. Белорусские просветители Евфросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Франциск Скорина, Симон Будный – лишь часть известных имен, которые прославили землю белорусскую и заложили фундамент национальной исторической памяти.

В следующем учебном году произойдет полный переход на новые учебные программы и учебные пособия. Так, учебная программа по истории Беларуси в XI классе предусматривает рассмотрение проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны, геноцида белорусского народа. В настоящее время идет работа над методическим пособием, посвященным истории белорусских государственных символов. Планируется к изданию пособие по тематике воссоединения белорусского народа в сентябре 1939 года. Также большим подспорьем для педагогов станет пособие «История Великой Отечественной войны», разработанное в 2020 году совместно с учеными из Российской Федерации.

**В соответствии с Резолюцией VI Всебелорусского народного собрания ведется работа над государственной программой патриотического воспитания населения.** Данная программа будет реализовываться во всех сферах (информационной, в сфере культуры, религии, образования и т.д.), со всеми категориями граждан, на всех этапах их жизненного пути, всеми доступными формами и методами с использованием самых современных технологий.

### **Формирование патриотизма и сплочения нации через историко-культурное наследие Беларуси**

**Согласно Конституции Республики Беларусь, историко-культурное наследие признано фактором развития нашего государства.** За его сохранение несут ответственность как государство, так и граждане нашей страны. И, как отмечал Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, *«наши главные задачи в сфере культурной политики состоят в том, чтобы поддерживать патриотическую линию в белорусской культуре, создавать условия для развития ее традиционных и современных направлений».*

Историко-культурное наследие Беларуси представляет собой совокупность наиболее отличительных результатов и свидетельств исторического, культурного и духовного развития народа Беларуси, воплощенных в историко-культурных ценностях, включенных в

Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь (далее – Госсписок).

В Госсписок, который ежегодно расширяется, включены наиболее значимые объекты наследия (памятники археологии, архитектуры и градостроительства, истории, искусства, нематериальные проявления творчества человека (обычай, традиции, обряды)).

***Справочно.***

*Сегодня Госсписок насчитывает более 5,6 тыс. историко-культурных ценностей, среди которых: памятников археологии – 2248, памятников архитектуры – 1804, памятников истории – 1215, нематериальных проявлений творчества человека – 152, движимых материальных историко-культурных ценностей – 104, памятников искусства – 66, памятников градостроительства – 11, заповедных мест – 4.*

**Охрана историко-культурного наследия – обязательное условие устойчивого развития государства, укрепления его престижа в международном сообществе.** Материальные и духовные ценности общества являются объектами национальной безопасности Беларуси и приоритетными направлениями культурной политики нашей страны.

В соответствии с Кодексом Республики Беларусь о культуре, Национальной стратегией устойчивого социального-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, сохранение и приумножение историко-культурного наследия страны является важным фактором национальной идентичности и белорусской государственности, играет значительную роль в формировании гражданственности и патриотизма личности, вовлечено практически во все сферы социально-экономической жизни республики.

Последние два с половиной десятилетия Республика Беларусь активно занимается восстановлением архитектурного наследия, вкладываются колоссальные ресурсы на его поддержание и сохранение.

Проведена большая работа по реставрации и восстановлению сотен объектов историко-культурного наследия с целью поддержания их надлежащего технического состояния, приспособления под новые функции и вовлечения их в туристический и культурный оборот. На государственном уровне эти задачи решаются в рамках ряда государственных программ и локальных инвестиционных проектов. Кроме того, мероприятия по охране историко-культурного наследия, в том числе ремонтно-реставрационные работы на историко-культурных ценностях, финансируются за счет средств фонда Президента Республики Беларусь по поддержке культуры.

***Справочно.***

*За период независимости Беларуси за счет государственных средств восстановлены и получили новые социально-экономические функции сотни объектов наследия: Могилевский областной драматический театр (2000), Каменецкая башня (2003), археологический комплекс древнего Турова (2005), дворцово-парковый ансамбль в Гомеле (2005), ратуши в Чечерске (2005) и Могилеве (2008),*



*дворец Потемкина в Кричеве (2008), объекты исторического центра Минска (Верхний город, здание Минской ратуши, Троицкое предместье и др.), Национальный театр оперы и балета (2009), Купаловский театр (2011), Свято-Покровский монастырь в г.Толочин (2016), здание «Беларусьфильма» (2017), стадион «Динамо» в Минске (2018), Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно (2019), объекты Брестской крепости, обелиск «Минск – город-герой» (2020) и др.*

Восстановлены и приспособлены под музейные функции всемирно известные замковые комплексы в г.п.Мир (2010) и г.Несвиже (2011). Создание музейных учреждений на базе отреставрированных объектов ЮНЕСКО существенно повлияло на экономику регионов, привлечение инвесторов и развитие туристической инфраструктуры.

***Справочно.***

*Появились новые туристические объекты: Ружанский дворцовый комплекс Сапег (2011), усадебно-парковые комплексы в аг.Красный Берег Жлобинского района (2010), в г.Волковыске (2010), в д.Скоки Брестского района (2011), аг.ЗалесьеСморгонского района (2014), Лошицкий усадебно-парковый комплекс в г.Минске (2014), дворец Друцких-Любецких в г.Щучине (2015), здание музея В.К.Бялыницкого-Бирули» в г.Могилеве (2018), завершены работы по созданию археологического музея-скансена в д.КаменюкиКаменецкого района (2020), а также музея под открытым небом в археологическом комплексе «Юровичи» в Калинковичском районе (2020), завершена реконструкция дворца Пусловских в г.п.КоссовоИвацевичского района (2020), Лидского замка (2020), Гольшанского замка (2021), форта № 5 в составе фортификационных сооружений Брестской крепости (2020), мемориального комплекса «Рыленки» в д.РыленкиДубровенского района (2020).*

Использование потенциала исторического наследия работает как на популяризацию и развитие регионов, так и государства в целом, способствует формированию национальной самоидентификации, вызывает чувство гордости за свою страну.

Благодаря активности государства в последние годы увеличилось присутствие белорусских объектов в списках Всемирного наследия ЮНЕСКО. Ответственное отношение Республики Беларусь по сохранению своего наследия высоко оценена международной общественностью, что подтверждено статусом ЮНЕСКО.

***Справочно.***

*В частности, в Список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО включены:*

*в 1992 году Беловежская пуца (памятник природы);*

*в 2000 году – замковый комплекс «Мир» (г.п.МирКореличского района);*

*в 2005 году – архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в г. Несвиже (Минская область) и Дуга Струве (Брестская и Гродненская области).*

*В Предварительный Список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО включены Августовский канал, Спасо-Преображенская церковь и Софийский собор в Полоцке, Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно, культовые сооружения оборонного типа, деревянные церкви Полесья.*

Республика Беларусь стала одной из стран, ратифицировавших в 2006 году Конвенцию об охране нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

### **Справочно.**

*В Список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО включены: праздничный рождественский обряд «Колядные цари» в деревне Семенево Копыльского района, «Торжество в честь почитания иконы Матери Божьей Будславской» (Будславский фестиваль) в аг. Будслав Мядельского района, весенний обряд «Юрьевский хоровод» в д. Погост Житковичского района, «Культура бортничества Беларуси и Польши».*

*В 2021 году Министерством культуры направлено в Секретариат Конвенции по охране нематериального культурного наследия ЮНЕСКО досье по элементу нематериального историко-культурного наследия «Соломоплетение Беларуси: искусство, ремесло, умения» и начата подготовка очередной номинации «Белорусское искусство вышиванки».*

В целях популяризации историко-культурного наследия Министерством культуры в 2020 году создан **поисковый сайт «Государственный список историко-культурных ценностей Республики Беларусь»** ([gospisok.gov.by](http://gospisok.gov.by)), который является информационным ресурсом, позволяющим любому пользователю быстро находить информацию об историко-культурных ценностях, в том числе через мобильные приложения.

### **Материальное культурное наследие как условие консолидации исторической памяти: музейные коллекции, возведение и реконструкция памятников и мемориальных комплексов**

Музей как социокультурный институт общества выполняет образовательную функцию, неотъемлемым вектором которой является патриотическое воспитание детей и молодежи. Кроме того, деятельность музеев благотворно влияет и на формирование полноценной личности, способной свободно мыслить, стремиться к познанию, творчеству и личностному росту. Иными словами, **современные музеи выполняют очень важную миссию – формирование образованной личности, настоящего гражданина и, что самое главное, патриота своей Родины.**

### **Справочно.**

*На данный момент основной Музейный фонд Республики Беларусь составляет 3 438 160 единиц.*

*104 движимые материальные историко-культурные ценности (коллекции, комплекты, музейные экспонаты и др.) включены в Госсписок.*

*В республиканских музеях и Национальной библиотеке Беларуси хранится 40 движимых материальных историко-культурных ценностей международного значения.*

Ценнейшие образцы исторической памяти являются предметом гордости каждого белоруса, равнодушного к достижениям своих предков.

Музеи Беларуси обладают большим потенциалом в области сохранения, изучения и популяризации культурного наследия, а также трансляции белорусских морально-этических ценностей и ориентиров подрастающему поколению, что является неотъемлемым направлением гражданско-патриотического воспитания. С этой целью в музеях осуществляется экспозиционно-выставочная, культурно-образовательная, фондовая, научно-исследовательская, реставрационная и другие виды деятельности.

Первым в мире музеем, посвященным самой кровопролитной войне XX века, является **Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны**, который уже 22 октября 1944 г. распахнул свои двери перед посетителями. Сейчас в музее на площади более 3 тыс. м<sup>2</sup> можно увидеть свыше 8 тыс. экспонатов, в том числе и в формате виртуального тура. Своими глазами посмотреть на экспозицию каждый год приходят около 570 тыс. человек. Музей стал сокровищницей знаний для тех, кто желает и умеет извлекать мудрые уроки из прошлого. Этот объект был и всегда будет местом народной памяти.

Значимое место в патриотическом воспитании молодежи занимает филиал Национального исторического музея Республики Беларусь – **Музей современной белорусской государственности**. Его деятельность направлена на освещение важнейших событий в истории независимой Беларуси. Постоянная экспозиция музея охватывает период современной истории с 1990 года по сегодняшний день и посвящена достижениям нашей страны в социально-экономической, культурной, спортивной, научной и других сферах. Ежегодно музей проводит мероприятия, которые помогают молодым людям знакомиться с национальной символикой, организовывает выставки, конкурсы, игры, официальные церемонии вручения паспортов молодым гражданам нашей страны.

Наряду с традиционными формами работы (обзорными и тематическими экскурсиями, музейными занятиями, лекциями, уроками) музейная практика включает и разнообразие инновационных форм культурно-образовательной деятельности: театрализованные представления и исторические реконструкции; фестивали и концерты; игры и квесты; интерактивные экскурсии и лекции; творческие мастерские и мастер-классы.

#### **Справочно.**

*Наиболее заметным событием последних месяцев стал состоявшийся 25 апреля 2021 г. военно-исторический фестиваль «Неоконченный урок: забытые страницы белорусской истории», посвященный событиям Первой мировой войны. Кульминацией мероприятия стала реконструкция боя между германскими и*

*российскими войсками во время «Свенцянского прорыва», когда в 1915 году был ликвидирован прорыв германских частей к Минску.*

*Также доброй традицией стало участие белорусских музеев в международной «Ночи в музее»: так, в 2021 году в акции приняли участие Национальный исторический музей, Национальный художественный музей, Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны и др.*

В Беларуси проводится постоянная целенаправленная работа по увековечению памятных для истории Беларуси мест, памяти выдающихся представителей белорусского народа. Созданные мемориальные комплексы и памятники становятся не только культурными брендами своих городов и районов, катализаторами развития туризма, но и **играют значительную роль в формировании гражданственности, развитии и становлении гражданина как патриота своей страны.**

Важно отметить, что эта деятельность охватила все регионы страны, где появились новые мемориальные комплексы, посвященные событиям Великой Отечественной войны, и памятники выдающимся личностям, оставившим свой значительный след в истории.

***Справочно.***

*Так, в 2003 году была проведена работа по созданию мемориального ансамбля воинам-пограничникам, погибшим в первые дни Великой Отечественной войны, в г.Гродно.*

*В 2014 году за счет средств бюджета Союзного государства был установлен памятный знак, посвященный операции «Багратион», в Светлогорском районе Гомельской области.*

*К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в 2015 году завершены работы по созданию и установке скульптурной композиции «Врата памяти» на территории мемориального комплекса «Тростенец».*

*В 2020 году, в год 75-летия Великой Победы, были открыты мемориальные комплексы «Памяці спаленых вёсак» в д.Борки Кировского района и на месте сожженной д.Ола в Светлогорском районе, которые стали новыми символами памяти и скорби для всех белорусов.*

В 2020 году создана и функционирует **публичная кадастровая карта** со сведениями о воинских захоронениях и захоронениях жертв войн (в наполнении карты участвовало управление по увековечиванию памяти защитников Отечества и жертв войн Вооруженных сил), размещенная на официальном сайте Национального кадастрового агентства. А на сайте Республиканского центра экологии и краеведения в разделе «Звездочка на карте района» размещена интерактивная карта памятников и воинских захоронений с фотоснимками и GPS-координатами. Согласно сведениям автоматизированного банка данных «Книга памяти Республики Беларусь», по состоянию на 31 декабря 2020 г. на государственном учете Министерства обороны состояло 7 867 воинских захоронений и захоронений жертв войн.

***Справочно.***

*В автоматизированный банк данных «Книга Памяти Республики Беларусь» внесены учетные записи о местах захоронения более двух*

*миллионов (2 млн. 88 тыс.) погибших, установлены сведения о более чем полумиллионе из них (538 226).*

Сегодня на территории Республики Беларусь более 9 тыс. мемориальных комплексов, памятников воинской славы и воинских захоронений, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Наиболее известные из них: комплекс «Минск – город-герой»; мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой»; историко-культурный комплекс «Линия Сталина»; мемориальный комплекс «Курган Славы»; мемориальный комплекс в честь воинов-освободителей, партизан и подпольщиков на площади Победы в г.Витебске и др.

### **Справочно.**

*Заслуживают внимания два мероприятия, которые в скором времени пройдут в Брестской крепости и на «Линии Сталина».*

*Так, 22 июня в Брестской крепости состоится X Международный военно-исторический слет-реконструкция «22 июня 1941 года. Брестская крепость», посвященный героической обороне Брестской крепости.*

*А 3–4 июля в историко-культурном комплексе «Линия Сталина» будет организован XV Фестиваль «Багратион», посвященный главному празднику Республики Беларусь – Дню Независимости. В рамках фестиваля будут проведены масштабные военно-исторические реконструкции событий Великой Отечественной войны, которые произошли 28 июня 1944 года в ходе Белорусской наступательной операции «Багратион».*

### **Создание патриотических центров**

В 2020 году Президент Республики Беларусь – Главнокомандующий Вооруженными Силами А.Г.Лукашенко – поручил Министерству обороны создать **республиканский центр патриотического воспитания молодежи на базе Кобринского укрепления «Брестской крепости-героя» в г.Бресте.**

Целью деятельности центра станет воспитание гражданина-патриота, любящего свою Родину, уважающего традиционные семейные ценности, ценящего дружбу, бережно относящегося к историческому прошлому страны, культурным и духовным традициям и наследию белорусского народа.

Основными задачами центра будут являться:

всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном, культурном и физическом воспитании;

формирование и воспитание нравственно-патриотического мировоззрения молодежи;

реализация программ подготовки гражданско-патриотической направленности и др.

Центр будет представлять собой учреждение с круглогодичным круглосуточным пребыванием в смену до 12 дней, деятельность которого охватывает молодежь в возрасте от 12 до 16 лет. В центре может одновременно

размещаться до 200 человек учащихся; в летнее время, с учетом оборудования лагеря – до 300 человек.

Место открытия центра выбрано не случайно. Энергетика Брестской крепости позволит обучаемым проникнуться атмосферой героического прошлого, а насыщение центра развитой спортивной, культурной и технологической базой создаст возможность качественного проведения мероприятий патриотической направленности для ребят со всех уголков страны.

**Деятельность молодежных общественных объединений  
(БРСМ, БРПО) по сохранению и приумножению историко-культурного  
наследия как одно из направлений работы по патриотическому  
воспитанию молодежи**

Крупнейшие молодежная и детская организации – ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» – принимают активное участие и самостоятельно реализуют амбициозные проекты гражданско-патриотической направленности в различных сферах – экономике, культуре, образовании.

С 2015 года ОО «БРСМ» инициировало проведение многоступенчатого республиканского патриотического проекта **«Цветы Великой Победы»**. Его символом стал яблоневый цвет в сочетании с красно-зеленой ленточкой. Поддержанная Президентом Республики Беларусь А.Г.Лукашенко молодежная инициатива переросла в социальную акцию, объединяющую ежегодно сотни тысяч людей разных профессий и возрастов.

Проект «Цветы Великой Победы» аккумулирует множество молодежных инициатив по всей стране. Самыми яркими страницами в его истории стали молодежные Агитпоезд и Музей-бус «Цветы Великой Победы», полотно «Беларусь помнит!», альбом памяти «Беларусь помнит. Родные лица Победы».

Ежегодно накануне Дня Независимости Республики Беларусь во всех регионах страны в родильных домах проводится акция **«Падары немаўляцівышыванку»** с участием молодых мам и их новорожденных детей. В торжественной обстановке проходят церемонии вручения новорожденным гражданам Беларуси символических оберегов с национальным колоритом (вручаются различные предметы одежды для младенцев с белорусским орнаментом).

Стало доброй традицией проведение в канун Дня Республики общереспубликанской акции **«Дзень вышыванкі»**. Праздник национального орнамента направлен на популяризацию национальной культуры, расширение духовного сознания белорусов, сохранение связующей нити поколений. Он обрел постоянную прописку во многих регионах страны.

Своеобразным брендом ОО «БРСМ» стала межконфессиональная благотворительная акция **«Восстановление святынь Беларусь»**, одна из основных задач которой – воспитание и развитие у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, основанных на традициях белорусского народа. Во время акции волонтерские отряды движения

ОО «БРСМ» «Доброе Сердце» совместно с религиозными организациями трудятся на благоустройстве и восстановлении культовых объектов различных конфессий – храмов, храмовых комплексов, монастырей, часовен, святых источников, придорожных крестов, алтарей, капищ и т.д. В трилогию Года малой родины (2018–2020 гг.) акцент проекта был также сделан на благоустройство святых источников, родников и криниц.

В феврале 2021 г. ОО «БРСМ» дало старт **республиканской патриотической акции «Роднае – народнае»** по популяризации государственных символов Беларуси. Ее цель – повышение правовой грамотности и активности населения, гармонизация и формирование молодежной политической культуры, создание условий для оптимизации социально-экономических отношений и развития нравственно-этических традиций – позволит позитивно влиять на молодежную среду и ее субкультуру. Символом проекта является красно-зеленая ленточка и хештег #Роднае-народнае.

Стимулированию интереса к истории малой родины был посвящен **республиканский интернет-проект ОО «БРПО» «Вотчына.бай»**(2018–2020 гг.), в рамках которого участники создавали презентационные видеоролики о своей малой родине, разрабатывали собственные локальные историко-краеведческие маршруты по территории сел, агрогородков, микрорайонов, городов и др., включающие для посещения от 3 до 7 объектов.

С целью развития интереса у детей и подростков к истории и традициям своей страны, укрепления связей между поколениями ОО «БРПО» **реализует республиканский конкурс «Познай Беларусь»**. Этот проект предполагает самостоятельное индивидуальное и коллективное изучение материала по истории, традициям, природе Беларуси в рамках предложенной тематики, а также выполнение творческих заданий по итогам каждого блока. Все выполненные задания размещаются в социальных сетях под единым хештегом #познайБеларусь.

\*\*\*

Меняется эпоха. Буквально на глазах стремительно ускоряется темп жизни, появляются новые технологии, молодежь становится более продвинутой, все процессы проходят динамичнее. Но остается неизменной жизненная ценность любого государства – **патриотизм его граждан, который начинается с любви к своей малой родине, к тому месту, где ты родился и вырос, с гордости за свою семью, школу, деревню, поселок или город, за людей, которые живут рядом.**

И сегодня, в Год народного единства, накануне Дня Республики, мы должны помнить, что главный фундамент независимости – это люди, граждане страны, объединенные общей исторической памятью, традициями и ценностями.

В этом смысле глубоко символично, что Указом Президента Республики Беларусь от 7 июня 2021 г. № 206 в Беларуси учрежден государственный праздник – **День народного единства**, который подчеркивает преемственность поколений, незыблемость и самодостаточность белорусской нации и государственности и будет отмечаться 17 сентября.

**Важно понимать, что поколение, которое родилось в независимой Беларуси, несет особую ответственность за развитие общества, преемственность поколений, процветание Родины.** Оно должно проявлять патриотизм своими делами, победами в труде, спорте и творчестве, научных достижениях, стремясь быть достойными продолжателями тех, кому в страшные годы Великой Отечественной войны пришлось на деле защищать каждую пядь родной земли.

Как отметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко, *«новому поколению предстоит жизнь в новом времени – полном кардинальных изменений и тревожных вызовов»*. Общая задача как власти, так и общества – сделать все, чтобы превратить эти вызовы в новые возможности и в успех нашей страны.

*Материалы подготовлены  
Академией управления при Президенте Республики Беларусь  
на основе сведений Национальной академии наук Беларуси, Министерства  
культуры Республики Беларусь, Министерства образования Республики  
Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь, ОО «Белорусский  
республиканский союз молодежи»,  
материалов БелТА и «СБ. Беларусь сегодня»*



## **«БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ. ВОДОЕМЫ. ЛВЖ. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ. ГРОЗА».**

За 5 месяцев текущего года в Могилевской области произошло 354 пожара, погибло 58 человек. Травмировано 22 человека. В результате пожаров уничтожено 66 строений, 15 единиц техники.

### **Основными причинами возникновения возгораний стали:**

- неосторожное обращение с огнём – 131 пожар (в 2020- 141 пожар);
- нарушение правил устройства и эксплуатации отопительного оборудования и теплогенерирующих установок– 85 пожаров (в 2020- 102 пожара);
- нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования – 70 пожаров (в 2020- 58 пожаров);
- детская шалости с огнем – 2 пожара (в 2020- 5 пожаров).

**I. Практически ежедневно в Республике происходят ЧС с участием детей.** В зоне риска дети всех возрастных групп от рождения до 17 лет. Главная причина - отсутствие должного надзора.

**Пример:** 25 мая из окна четвертого этажа в Славгороде выпал двухлетний ребенок. Как выяснилось, пока мама находилась в ванной, старшая дочь открыла окно на кухне, чтобы позвать домой брата и сестру. Не закрыв окно, она вышла, а мальчик подтянул стул, залез на подоконник и, облокотившись о москитную сетку, выпал из окна. С различными телесными повреждениями ребёнок госпитализирован.

### **Профилактика:**

- установите блокираторы открывания окон либо специальные фиксаторы, которые не позволяют ребенку открыть окно более, чем на несколько дюймов;
- используйте ограничители открывания окон со стальным тросом, которые позволят открыть окно только на длину троса;
- оборудуйте окна специальными накладными ручками на замке с комплектом ключей;
- отодвиньте от окон все виды мебели и не оставляйте в комнате детские стульчики и табуретки;
- не устанавливайте москитную сетку – ребенок воспринимает ее как преграду и опирается;
- не оставляйте окна открытыми настежь, если в квартире ребенок;
- не позволяйте ребенку играть на подоконнике.

**Пример:** 5 апреля в емкости для дождевой воды (50 литров, частично закопана в землю) на территории частного домовладения в д. Углы Новогрудского р-на Гродненской области утонул полуторагодовалый мальчик.

**Профилактика:**

- помните, особую опасность для малолетних детей представляют любые емкости с водой (копани, ванны, бочки, бассейны, ведра, лужи и др.).
- малолетние дети всегда должны быть в поле зрения родителей, а возле водоема - на расстоянии вытянутой руки, чтобы в любой момент успеть прийти на помощь.

Родители зачастую даже не подозревают о том, что те или иные предметы могут представлять опасность для ребенка. Взгляните на мир глазами своего ребенка. Опуститесь на уровень роста малыша и посмотрите, какие предметы могут вызвать у него интерес и в то же время причинить вред? Скатерть со стоящей на ней вазой или горячим чаем, шнуры от телевизора и компьютера, горячие кастрюли и сковороды на плите, приоткрытое окно или солнечные зайчики в водоеме? Внимательно посмотрите вокруг и уберите те предметы, до которых может дотянуться ребенок.

**Подросткам и несовершеннолетним** так же нужно напоминать о безопасности, ведь юношеский максимализм и чрезмерная уверенность приводят к трагедиям:

**Пример:** 27 мая на реке Сож в Кричеве группа подростков, учащихся местного колледжа, решили переплыть реку. На середине водоема один из ребят начал тонуть, он пытался бороться с течением, но, к сожалению, безуспешно. 16-летний парень утонул.

**Пример:** 6 июня в водоеме в агрогородке Хотюхово Крупского района Минской области утонула 14-летняя девочка. Подросток прогуливалась с сестрой и подругой у озера, поскользнулась и упала в воду. Находившийся неподалеку мужчина достал девочку из водоема. К сожалению, реанимировать ребенка не удалось.

**Пример:** 5 июня в Малоритском районе утонул 14-летний ребенок. Мальчик гостил у 27-летней сестры в д. Доропеевичи. Вечером он пошел гулять со своим 10-летним другом, решил искупаться и утонул.

**II. Свод правил, которые должны неукоснительно соблюдаться на водоемах:**

- купаться можно только в специально отведенных местах, на оборудованных пляжах, при температуре воды не ниже +18 градусов и температуре воздуха +20;

- не входите в воду в состоянии алкогольного опьянения!

- Если не умеете плавать - купайтесь исключительно возле берега. Если умеете плавать, - не переоцените своих возможностей. Ведь на глубине подстерегает масса опасностей: водоворот, холодное течение, судороги, плохое самочувствие;

- почувствовав усталость, не надо теряться и стремиться, как можно быстрее доплыть до берега. Нужно уметь "отдыхать" на воде. Для этого обязательно научитесь плавать на спине. Перевернувшись на спину и

поддерживая себя на поверхности легкими движениями рук и ног, вы сможете отдохнуть;

- не купайтесь, а тем более не ныряйте в незнакомых местах;

- если Вас захватило течением, не пытайтесь с ним бороться. Надо плыть вниз по течению, постепенно под небольшим углом, приближаясь к берегу;

- не теряйтесь, даже если попали в водоворот. Нужно набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону, всплыть.

- не подплывайте к близко идущим судам, катерам, лодкам, плотам, не ныряйте под них;

- соблюдайте правила пользования лодками и другими плавательными средствами: не перегружайте их, не раскачивайте, не прыгайте с них в воду. При необходимости залезть в лодку делать это надо со стороны носа или кормы, чтобы не опрокинуть ее;

- не пользуйтесь надувными матрацами, камерами - вас может унести далеко от берега;

- не заплывайте за буйки и другие ограждения. Не ныряйте в незнакомых местах, не подавайте ложных сигналов бедствия;

- не оставляйте малолетних детей у воды без присмотра даже на несколько минут, так как они могут стать роковыми.

**РОДИТЕЛИ!** Объясните детям, что за всей своей прозрачностью и заманчивостью, вода - коварна и опасна, а там где сильное течение, вообще к воде приближаться нельзя!

**III.** Чтобы летние каникулы для детей прошли без чрезвычайных ситуаций и не были омрачены трагическими событиями, должны постараться взрослые, а помогать им в этом на протяжении всех летних месяцев будут спасатели, наполняя досуг ребят множеством обучающих мероприятий, которые проводятся в рамках республиканской акции «Каникулы без дыма и огня». Главная цель акции – предупреждение возникновения пожаров по причине детской шалости с огнем, гибели и травматизма детей. Она будет проходить с 1 июня по 31 августа в летних оздоровительных и пришкольных лагерях.

Профилактические беседы, демонстрация тематических и обучающих видеофильмов, мультфильмов, проведение викторин по ОБЖ, обсуждение тематических ситуационных задач, насыщенная конкурсная программа, спортивные и интеллектуальные мероприятия, распространение обучающей наглядно-изобразительной продукции, а также обучение работников, в т.ч. дежурного персонала правилам пожарной безопасности: все эти мероприятия активно реализуются в ходе акции.

**IV.** Весна, лето, осень – время сельскохозяйственных работ. И все чаще при работе с землей используют технику, в том числе мотокультиваторы. Это удобно, практично, эффективно, но совсем не безопасно.

**Пример:** 10 мая утром при работе на приусадебном участке в д. Букино Кировского района одежду 48-летнего хозяина зацепило фрезой, и затащило ноги в мотокультиватор. Из стального плена пострадавшего извлекли спасатели. Мужчина с травмами различной степени тяжести госпитализирован.

**Пример:** Спустя неделю аналогичный случай произошел в д. Бруски Могилевского района. 17 мая днем при работе с мотокультиватором на личном приусадебном участке фрезой зацепило одежду и затащило под культиватор обе ноги 66-летнего хозяина участка. С переломами нижних конечностей в тяжелом состоянии мужчина госпитализирован.

Работа с мотокультиватором требует осторожности и собранности. Не используйте культиватор, если Вы устали, находитесь под влиянием алкоголя или понижающих реакцию лекарственных средств! Надевайте крепкую нескользящую обувь, брюки из прочной ткани, рабочие рукавицы и защитные очки. Во время работы выбирайте удобное, устойчивое, постоянно контролируемое Вами положение. Держите руки, края одежды и ноги на безопасном расстоянии от вращающихся частей культиватора.

Если в движущиеся части попадает какой-то объект, то, прежде чем осмотреть агрегат на наличие повреждений, необходимо не только заглушить двигатель, но и отсоединить от свечи зажигания высоковольтный провод, чтобы предупредить случайный запуск. Категорически запрещено доливать бензин или пытаться ремонтировать двигатель во время работы культиватора. Бензин легко воспламеняется!

**V.** Участились случаи травмирования граждан из-за неосторожного обращения с легковоспламеняющимися жидкостями (далее ЛВЖ).

**Пример:** 5 июня около 3 часов дня в учреждение здравоохранения с диагнозом «термический ожог 35 % тела (лицо, шея, руки и бедра)» была госпитализирована 57-летняя бобруйчанка. Ожоги женщина получила у себя дома в результате неосторожного обращения с ЛВЖ возле включенной газовой плиты - произошла вспышка разлитого спирта.

**Пример:** 5 июня семья из трех человек отдыхала на территории гаражного кооператива в г. Мозыре. Отец разжигал мангал для приготовления шашлыков. Потом взял на руки свою годовалую дочь и решил добавить жидкость для розжига в огонь. В этот момент пластиковая бутылка треснула, жидкость попала на руки, одежду мужчины и ребенка и воспламенилась. При помощи подручных средств он сбил пламя с себя и дочери и на личном автомобиле самостоятельно поехал в больницу. После осмотра пострадавшие были госпитализированы.

Легковоспламеняющиеся жидкости особенно опасны из-за их способности образовывать пары. Вспышки паров бензина, ацетона, спирта и других ЛВЖ приводят к травмам и гибели.

Помните, что использование открытого огня (спички, зажигалки, сигареты) при работе с ЛВЖ **запрещается**. Если вы работали с растворителями, красками, заправляли косилку, мотоблок и т.д. или пролили

на себя ЛВЖ, даже через некоторое время вспышка паров от любой искры может привести к серьезным ожогам. Особенно это актуально в летний шашлычный период, когда нередко для розжига огня используют специальную жидкость.

ЛВЖ ни в коем случае нельзя тушить водой! Можно тушить при помощи влажных кусков ткани или плотной одежды, порошкового огнетушителя, а также используя песок или землю, для этого надо забросать им горящую поверхность. Делать это стоит аккуратно, избегая резких бросков, так как иначе можно разбрызгать бензин и, попадая на окружающие предметы, он воспламенит и их.

Меры безопасности следует соблюдать и при хранении ЛВЖ: в гаражах, сараях и других подсобных помещениях хранить бензин и другие ЛВЖ (растворители, спирт, ацетон, керосин и др.) можно. НО! в определенных условиях: т.е. общей массой не более 20 кг и в металлических, плотно закрывающихся емкостях. Даже если вы храните в гараже всего лишь одну небольшую канистру с бензином, в помещении должны быть идеально соблюдены остальные противопожарные требования. В частности, если там ветхая электропроводка, наличие канистры с бензином будет расценено как нарушение. При этом в гараже категорически запрещается курить и пользоваться источниками открытого огня - спичками, зажигалками, свечами.

## **VI. Погода летом непредсказуема, нередко грозы и шквалистое усиление ветра.**

Гроза - атмосферное явление, при котором внутри облаков или между облаком и земной поверхностью возникают электрические разряды — молнии, сопровождаемые громом. За этими сухими точными фразами скрывается одно из самых опасных для человека природных явлений.

### **Основные правила поведения во время грозы:**

**Находясь дома** - закройте окна и двери; выключите все электроприборы и электронную аппаратуру, выдерните шнуры из розеток; не касайтесь телефона, металлических деталей. Находитесь подальше от воды: не мойте посуду, не принимайте душ или ванну. Не стойте у окна, печи, камина, массивных металлических предметов.

**На открытой местности** - не стойте под одиноко растущими деревьями; не подходите к высотным объектам, громоотводам, антеннам, водостокам; не купайтесь в открытых водоемах, отойдите подальше от ручья или берега реки. На ровной местности молния обычно ударяет в самые высокие объекты. Наиболее безопасное место — сухая низменность между холмами. Присядьте на корточки, пригните голову к коленям.

**За рулем автомобиля:** остановитесь, заглушите мотор, старайтесь не дотрагиваться до металлических деталей. При этом помните - автомобиль не должен стоять в открытом поле или на возвышенности.

Во время грозы желательно не раскрывать зонт. Не пользуйтесь мобильной связью. Отслеживайте местонахождение детей, предупредите их,

что во время грозы нельзя находиться у воды, купаться, кататься на велосипеде, играть в подвижные игры.

**Как обезопасить себя и свое имущество в случае шквалистого ветра:**

**Дома:** все окна в доме или квартире должны быть плотно закрыты. При особо сильных ветрах (ураганах) можно заклеить окна полосками скотча по диагонали стекла (буквой X), это убережёт от осколков, если ветер выбьет стёкла. Отключите электроэнергию, не пользуйтесь лифтом. При срыве крыши (если это, к примеру, одноэтажный дом), нужно спрятаться под столом, в шкафу, ванной комнате. С не застеклённых балконов и лоджий следует убрать все предметы, которые могут выпасть наружу (горшки, банки, ящики, бутылки и т.п.).

**На улице:** Оказавшись на улице, следует держаться как можно дальше от рекламных щитов (и других навесных конструкций), линий электропередач, деревьев. Нельзя подходить к оборванным проводам. Лучше укрыться в ближайшем здании. Не паркуйте транспорт под навесными конструкциями и деревьями.

Не будьте равнодушны - в случае обнаружения травмированных людей, падения деревьев или веток, и других последствий разгула стихии – звоните в экстренные службы. Телефон службы спасения 101 и 112!

Больше узнать о ЧС и способах предупреждения и борьбы с ними Вы можете на сайте МЧС Республики Беларусь «112.бай», а также скачав мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом».

*Материал подготовлен  
Могилевским областным  
УМЧС Республики Беларусь*

## О ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ COVID-19

Во всем мире по состоянию на 14 марта 2021 года зарегистрировано около 119,22 млн. подтвержденных случаев COVID-19, включая 2,6 млн смертей. Огромные цифры, за которыми стоят люди. Перенесенная коронавирусная инфекция даже в случае выздоровления оставляет после себя длительные последствия (так называемый постковидный синдром), что существенно влияет на качество жизни переболевших. У пациентов в течении многих месяцев могут сохраняться мышечные и головные боли, слабость, одышка, тревога и депрессия, потеря обоняния, снижение памяти и внимания, проблемы с легкими и сердцем.

Когда пандемия только началась, все страны пытались выбрать правильную и быстро действенную тактику борьбы с коронавирусом (введение ограничительных мероприятий, масочный режим, дистанционное обучение и работа и др.). Вскоре стало понятно, что только ограничительные меры не помогут справиться с пандемией, **нужен способ для формирования коллективного иммунитета** – то есть формирование большой прослойки населения, которая будет иметь иммунитет к вирусу. Коллективный иммунитет к возбудителю у населения может сформироваться **либо после перенесенного заболевания, либо после вакцинации**. Попытки достичь коллективного иммунитета, подвергая людей воздействию вируса, проблематичны с научной точки зрения и неэтичны. Тем более, что естественный иммунитет к коронавирусу (после перенесенной болезни) не пожизненный (по разным данным в среднем 3-6-9 мес.).

Несмотря на огромное число заболевших, подавляющее большинство населения в большинстве стран все же остается чувствительным к этому вирусу. Обследования распространенности по данным серологического скрининга позволяют предположить, что в большинстве стран COVID-19 инфицировано менее 10% населения. Поэтому **самый перспективный способ достижения коллективного иммунитета против COVID-19 - защита людей посредством вакцинации**.

Ожидается, что иммунитет, полученный в результате вакцинации, будет более продолжительным (при необходимости его можно будет поддерживать дополнительными дозами). Поэтому, наиболее быстрый и эффективный способ взять вирус под контроль – это вакцинация. Чем больше людей имеет иммунитет к вирусу, тем быстрее он перестанет циркулировать в человеческой популяции.

В связи с этим в мире **начата кампания вакцинация** против инфекции COVID-19 разрешенными к применению доступными вакцинами. Наша страна также присоединилась к кампании вакцинации. Это прекрасная **возможность защитить население** от коронавирусной инфекции. Такую возможность имеют далеко не все страны. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) сообщает, что 60% мировых запасов вакцин от COVID-19 сейчас закупили богатые страны, население которых составляет

лишь 16% мирового населения. Это говорит о том, что вакцины достанутся не всем.

В мире более 250 вакцин против COVID-19 находится **в разработке**, 60 – проходят клинические испытания, 11 – уже используются.

По состоянию на 15 марта 2021 года в мире введено более 300 млн доз вакцины. Положительный пример - кампания вакцинации в Израиле, который в рекордные сроки привил пять из шести миллионов взрослых граждан. Массовая вакцинация населения от COVID-19 началась в Израиле 20 декабря прошлого года. С 10 января вакцинированные начали получать вторую дозу препарата. На данный момент первая прививка сделана свыше 5,03 миллиона жителей, вторая - более 3,94 миллиона. Всего в Израиле проживает примерно 9 миллионов человек.

В Могилевской области также начата кампания вакцинации против коронавирусной инфекции.

Тактика вакцинации против COVID-19 определяется Национальным планом мероприятий по вакцинации против инфекции COVID-19 в Республике Беларусь на 2021-2022 годы, утвержденным Советом Министров Республики Беларусь от 22.02.2021г. План предполагает поэтапное проведение кампании вакцинации с обеспечением охвата не менее 60% населения каждого региона в течение за 2021год.

В первую очередь вакцинация предложена медицинским работникам, работникам учреждений с круглосуточным пребыванием детей и взрослых, а также работникам учреждений образования.

На сегодняшний день для вакцинации используется российская вакцина **Гам-КОВИД-Вак** (торговая марка **Спутник V**), разработанная Национальным исследовательским центром эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи Минздрава **России**.

Это комбинированная **векторная вакцина** для профилактики коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2.

Вакцина получена биотехнологическим методом, при котором **не используется патогенный для человека коронавирус SARS-CoV-2**.

Вакцина не содержит коронавирус, вызывающий COVID-19 (ни живой, ни убитый), **поэтому заболеть из-за прививки невозможно**.

Вакцина **не содержит** адьювантов, консервантов, содержащих этилртуть.

По аналогичной технологии (с использованием аденовирусов в качестве вектора), помимо Гам-КОВИД-Вак (РФ), разрабатываются и уже используются следующие вакцины: от **Oxford – AstraZeneca** (аденовирус шимпанзе), от **Johnson&Johnson** (аденовирус 26 серотипа), от **CanSinoBIO** Пекинского института биотехнологии (аденовирус 5 серотипа).

В вакцине Спутник V используется аденовирусный вектор (2 вида аденовируса серотипов 26 и 5). Технология разработки таких вакцин – не новая и уже достаточно изученная. Вакцины на основе аденовирусных



векторов изучают с 1950х годов. Несколько десятков вакцин на основе аденовирусных векторов находятся на разных стадиях клинической разработки – это вакцины от вируса Эбола, ВИЧ, гриппа, туберкулеза и малярии. Аденовирусы сконструированы таким образом, чтобы сделать их безопасными и эффективными для использования в качестве вакцин, а также векторов для генной терапии и лечения рака. Аденовирусные векторы не способны размножаться в клетках человека.

Вакцина Спутник V прошла все необходимые **испытания безопасности и эффективности**. Данные опубликованы в авторитетном рецензируемом научном журнале TheLancet.

Результаты испытаний показывают устойчивый сильный защитный эффект во всех возрастных группах участников. **Эффективность** вакцины Гам-КОВИД-Вак против COVID-19 составила 91,6%, а против **тяжелых форм болезни – на 100%**. *Важно понимать, что не существует 100% эффективных вакцин ни от одной инфекции. Но любая вакцина существенно снижает риски заболеть, особенно в тяжелой форме, и предотвращает летальные исходы.*

Также вакцина Спутник V показала **хорошую эффективность для лиц старше 60 лет**. По опубликованным данным 3 фазы испытаний, в исследование были включены 2144 участника старше 60 лет (1611 в группе вакцинированных и 533 в группе плацебо). Эти участники хорошо переносили вакцину, серьезных побочных эффектов не выявлено. *Эффективность вакцины в этой группе участников существенно не отличалась от эффективности в возрастной группе 18–60 лет.*

Вакцина показала **хороший профиль безопасности**. Никаких серьезных нежелательных явлений, считающихся связанными с вакциной, зарегистрировано не было, что **подтверждено независимым комитетом**.

#### **Как пройти вакцинацию?**

Всем желающим сделать прививку от коронавирусной инфекции необходимо позвонить в поликлинику по месту жительства. Там вас запишут в лист ожидания и пригласят на прививку при первой возможности в порядке очереди. Записать можно себя и своих близких.

#### **Какие противопоказания к вакцинации Спутником V?**

Основное противопоказание к вакцинации Спутником V (как и к любым вакцинам) – это тяжелые аллергические реакции к какому-либо компоненту вакцины или вакцины, содержащей аналогичные компоненты, а так же тяжелые аллергические реакции в анамнезе.

Временным противопоказанием являются острые инфекционные и неинфекционные заболевания и обострение хронических заболеваний (вакцинацию проводят не ранее чем через 2-4 недели после выздоровления или ремиссии). А так же беременность, период грудного вскармливания и возраст до 18 лет.

Инструкция к вакцине не запрещает вакцинацию **лиц, которые перенесли коронавирусную инфекцию ранее**, но переболевшие COVID-19

могут отложить вакцинацию на 3-6 месяцев (независимо от тяжести течения инфекции).

### **Как проходит вакцинация?**

Чтобы сделать прививку Гам-Ковид-вак, необходимо явиться в поликлинику дважды.

#### ***I этап. Введение первого компонента вакцины:***

- **осмотр врачом-специалистом** (врач проведет общий осмотр, измерит температуру, предложит заполнить анкету о состоянии здоровья, возьмет согласие на прививку, проинформирует о возможных побочных реакциях и даст рекомендации о действиях после вакцинации);

- **вакцинация** (вакцина вводится сидя или лежа, строго внутримышечно в верхнюю треть плеча – в дельтовидную мышцу или бедро);

- **наблюдение** после процедуры в течение 30 мин (нужно оставаться в поликлинике в течение получаса после процедуры для своевременного оказания специализированной медицинской помощи в случае необходимости).

*Первая доза вакцины не является защитой от инфицирования и заболевания COVID-19.*

#### ***II этап. Введение второго компонента вакцины.***

На 21 день (без учёта дня вакцинации) необходимо повторно явиться к врачу для введения второго компонента. Процедура проходит аналогично первому этапу вакцинации.

### **Какие побочные реакции могут возникнуть?**

*Вакцины - это лекарственные средства, не быть побочных эффектов у них не может. Наоборот чем длиннее список побочных эффектов - тем лучше изучена вакцина. Риск иметь тяжелую форму заболевания выше, чем риски возникновения побочных эффектов при вакцинации.*

В большинстве случаев прививка переносится хорошо, побочные эффекты не наблюдаются. Нежелательные реакции могут развиваться в первые-вторые сутки после вакцинации и разрешаются в течение 3-х последующих дней.

Чаще других могут возникнуть кратковременные общие (непродолжительный гриппоподобный синдром, характеризующийся ознобом, повышением температуры тела, артралгией, миалгией, астенией, общим недомоганием, головной болью) и местные реакции (болезненность в месте инъекции, гиперемия, отечность).

Реже отмечаются тошнота, диспепсия, снижение аппетита, иногда - увеличение регионарных лимфоузлов.

***Это нормальные реакции на введение иммунобиологического препарата и не обязательно, что они возникнут у каждого и все сразу. К их возникновению просто нужно быть готовым.***

**Нужно ли носить маску после вакцинации и придерживаться иных мер профилактики инфекции?**

Иммунитет после прививки начинает формироваться не сразу, наиболее полная защита формируется через 1-2 недели после введения второго компонента. В то же время пока нет данных, предотвращает ли вакцинация бессимптомное носительство.

Поэтому, после вакцинации против COVID-19 необходимо соблюдать все меры индивидуальной профилактики — носить маски, чаще мыть руки и соблюдать социальную дистанцию.

*Такие ограничительные меры, необходимо соблюдать до тех пор, пока не будет вакцинирована значительная часть населения и пока пандемия не будет остановлена.*